



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
"НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ  
"КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ"

# Экспериментари Ум

для родителей

*"Как научиться играть с ребенком"*



*«Лучший способ сделать детей  
хорошими — это сделать их  
счастливыми»*

**Приглашаем к сотрудничеству!**

### **Контакты:**

414056, г. Астрахань, ул. Татищева 12 а  
Отделение экспертно-аналитической деятельности  
Власова Анастасия Олеговна  
педагог-психолог  
Телефон: 8(8512) 48-31-78

*Довольно часто считается, что время, проведенное с ребенком в игре, является неэффективным, несущественным или даже пустой тратой. Кроме того, тенденция родителей покупать своим детям «обучающие» игрушки, формирующие определенные функции или навыки, указывает на то, что это мнение не так далеко от действительности, как хотелось бы.*

### *Насколько важны игры с детьми?*

Даже когда родители осознают важность самой игры, они часто не видят необходимости участвовать в ней самостоятельно. Родители думают, что игра – это инстинктивная деятельность, и дети могут играть без помощи взрослых. Действительно, игра и познание – это инстинктивное поведение детей, но также верно и то, что этот инстинкт угасает, когда он не стимулируется. Игра развивает и приобретает смысл только при участии другого, взрослого человека.

### *Какие навыки развивают игры?*

Игра строит и укрепляет связь между ребенком и родителями. Ребенок также получает общий положительный опыт, который может помочь во время конфликта или кризиса. В игре мы можем показать ребенку, как решать задачи, проверять идеи, следовать воображению. Игра со взрослым помогает детям развивать свой словарный запас, чтобы они могли выражать свои мысли, чувства и потребности. Игра также помогает им овладеть социальными навыками, такими как обмен опытом, ожидание в очереди, понимание чувств других.

### *Сколько играть?*

Не обязательно играть с ребенком целый день: «Можно играть 15–30 минут и даже не каждый день. Важно, чтобы это было регулярно, игры были разнообразными и чтобы родителю самому было интересно. В остальное время у ребенка должна быть возможность играть наедине с собой или с другими детьми. Для этого важно создать уютное пространство, с достаточным количеством игрушек, кубиков, бросовых материалов, тканей, которые могут использоваться для создания игрового пространства или импровизированных нарядов

### *Как играть с детьми?*

1. Относитесь к игре как к игре, а не к задаче, направленной на то, чтобы научить вашего ребенка чему-то конкретному. Вам не нужно ничего делать: просто наблюдайте за ним, подражайте ему тоном голоса и жестами. Опишите вслух, что делает ребенок (например, «Поставим свинью рядом с зелеными кубиками» – но не свинарником, если он не был назван ребенком, потому что зеленые кубики могут скоро стать детским садом, а не свинарником) – это показывает ребенку, что вы внимательно и с интересом наблюдаете за тем, что он делает.
2. Делайте только то, что ваш ребенок просит вас делать, спрашивайте его, что он думает делать дальше. После нескольких сеансов такой игры вы заметите, что ребенок очень вовлечен в игру, более заинтересован и изобретателен. Такое родительское отношение улучшает способность ребенка играть и думать независимо.
3. Не вступайте в конкуренцию со своим ребенком. Даже если вы играете в шашки лучше, чем когда были ребенком, обратите внимание на его хорошие ходы, мыслительный процесс и стратегии. Пусть выиграет, потому что он в проигрыше из-за своего возраста; со временем, когда ваш ребенок будет совершенствовать свои навыки, вы сможете играть все более серьезно. Однако даже в случае победы ребенка – это не отвечает самой важной цели совместной игры – не укрепляет его чувство компетентности.
4. Хвалите и укрепляйте идеи и творческую деятельность ребенка. Когда в игре ребенок постоянно слышит: «Это не здесь», «Это то, что тебе следует делать» – как нетрудно догадаться, это может удержать его от экспериментов и получения новых навыков. Такие замечания усиливают чувство беспомощности перед лицом новых ситуаций.
5. Помогите своему ребенку эмоционально созреть, побуждая его фантазировать и принимать разные роли, а также проявлять в игре свои собственные чувства. Принимая разные роли ребенок получает возможность практиковать многие когнитивные, социальные и эмоциональные навыки. Это очень полезно для ребенка на какое-то время побыть кем-то другим: исключительным (фея), справляться с трудностями (Супермен), странным (стул) или несчастным (зайчонок, который потерялся).